

Приложение № 1
к приказу МКУ «Отдел образования
Верхнеуслонского муниципального района РТ»
от 29.08.2017 г. № 638-о

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей общеобразовательных учреждений с углубленным изучением отдельных предметов Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0-10	годовая	$B \geq (A+5)$ – 10 баллов, где А – среднереспубликанский показатель; В – средний балл организации; $(A+5) > B \geq (A+3)$ – 5 баллов; $(A+3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
2	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0-10	годовая	
3	Средний балл по предметам по выбору	единиц	10	0-10	годовая	
4	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0-10	годовая	$B \geq (A+0,5)$ – 10 баллов, где А – среднереспубликанский показатель; В – средний балл организации; $(A+0,5) > B \geq (A+0,3)$ – 5 баллов; $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов
5	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0-10	годовая	
6	Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	единиц	10	0-10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат – 10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестатов – 0 баллов
7	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А – численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В – общая численность

						<p>обучающихся татарской национальности</p> $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ <p>I - отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
8	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах	единиц	10	0 - 10	годовая	<p>$B \geq (A+0,5) - 10$ баллов, где A – среднереспубликанский показатель; B – средний балл организации. $(A+0,5) > B \geq (A+0,3) - 5$ баллов; $(A+0,3) > B \geq A - 3$ балла; $B < A - 0$ баллов</p>
9	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	0 - 9	годовая	<p>Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап – 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы,</p>

						приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования
10	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности	единиц	9	0 – 9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап – 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап – 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования
11	Укомплектованность педагогическими кадрами	единиц	5	0 – 5	квартальная	Отсутствие вакансий – 5 баллов; Наличие вакансий – 0 баллов
12	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 – 90	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А – количество закрепленных молодых специалистов; В – количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия

						<p>эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
13	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства	единиц	9	0 - 9	годовая	<p>Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства; федеральный этап — 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап – 0–2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования</p>
14	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	единиц	8	0-8	годовая	<p>Отсутствие неисполненных пунктов - 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов - 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа</p>

						управлением образования
15	Динамика правонарушений несовершеннолетних (наличие) среди	случай	10	0-10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации - 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом - 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних, отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
16	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	%	10	0- 10	годовая	100% подготовка организации - 10 баллов; менее 100% подготовки организации - 0 баллов
17	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации — 8 баллов; Превышение потребления - 0 баллов
18	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0- 10	квартальная	Отсутствие травматизма - 10 баллов; Наличие травматизма - 0 баллов
19	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки,	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки,

	ресурсного центра и т.д.)					наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса — 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
20	Эстетичность оформления пришкольной территории		5	0-5		Отсутствие сорняков, эстетичность оформления, привлечение школьников
21	Наличие приусадебного участка		4	0-4		Отсутствие сорняков, наличие табличек, экспериментальная работа
22	Исполнительская дисциплина		5	0-5		Исполнение документов в срок
Итого 190						

+ 20 баллов на усмотрение МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района РТ» в соответствии с разработанными критериями

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей

средних общеобразовательных школ Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1.	Средний балл ЕГЭ по русскому языку	единиц	10	0-10	годовая	В > (А+3) - 10 баллов, где А – среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. (А+3) > В > А - 5 баллов; А > В - 0 баллов
2.	Средний балл ЕГЭ по математике	единиц	10	0-10	годовая	
3.	Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору	единиц	10	0-10	годовая	
4.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0-10	годовая	В > (А+0,3) - 10 баллов, где А – среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации; (А+0,3) > В > А - 5 баллов; А > В - 0 баллов
5.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0-10	годовая	
6.	Отсутствие выпускников 11 -х классов, не получивших аттестат по итогам ГИА	%	10	0-10	годовая	Отсутствие выпускников, не получивших аттестат - 10 баллов; Наличие выпускников, не получивших аттестат - 0 баллов
7.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85 для национальных организаций 84-95	годовая	$N = (A/B) * 100\%$ где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В - общая численность обучающихся татарской национальности $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

8.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах	единиц	10	0-10	годовая	$B > (A+0,5)$ - 10 баллов, где А – среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+0,5) > B > (A+0,3)$ - 5 баллов; $(A+0,3) > B > A - 3$ балла; $A > B$ - 0 баллов
9.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	0-9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 - 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап - 0-2 баллов*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования
10	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся	единиц	9	0-9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 6 - 9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 3-5 баллов*; муниципальный этап- 0-2 баллов*, (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования

11	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0-9	годовая	Отсутствие вакансий - 9 баллов; Наличие в вакансий - 0 баллов
12	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30 - 90	годовая	$N = (A/B) * 100\%$, где А - количество закрепленных молодых специалистов; В - количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет $I = \frac{N - min}{max - min} * \text{весовой коэффициент}$ I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
13	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	0-9	годовая	Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства: федеральный этап - 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап - 3-5 баллов*; муниципальный этап - 0-2 балла*. (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа

						управлением образования
14	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0-8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов - 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов - 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
15.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0-10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год -10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации - 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом - 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
16.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0-10	годовая	100% подготовка организации - 10 баллов; менее 100% подготовки организации - 0 баллов

17.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации - 8 баллов; Превышение потребления - 0 баллов
18.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма - 10 баллов; Наличие травматизма - 0 баллов
19.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0-9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
20	Эстетичность оформления пришкольной территории		4	0-4		Отсутствие сорняков, эстетичность оформления, привлечение школьников
21	Наличие приусадебного участка		3	0-3		Отсутствие сорняков, наличие табличек, экспериментальная работа
22	Исполнительская дисциплина		3	0-3		Исполнение документов в срок
Итого 190						

+ 20 баллов на усмотрение МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района РТ» в соответствии с разработанными критериями

Критерии оценки эффективности деятельности руководителей основных общеобразовательных организаций

№	Показатели оценки эффективности деятельности	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Методика расчета
1.	Средний балл ОГЭ по русскому языку	единиц	10	0-10	годовая	$B > (A+0,3)$ - 10 баллов, где А – среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации.
2.	Средний балл ОГЭ по математике	единиц	10	0-10	годовая	$(A+0,3) > B > A - 5$ баллов; $A > B - 0$ баллов
3.	Охват обучающихся татарской национальности изучением татарского языка как родного	%	10	70-85 для национальных организаций 84-95	годовая	$N=(A/B)*100\%$, где А - численность обучающихся татарской национальности с изучением татарского языка как родного; В - общая численность обучающихся татарской национальности $I = \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4.	Средний балл выполнения заданий единого республиканского тестирования по татарскому языку в 9-х классах	единиц	10	0-10	годовая	$B > (A+0,3)$ - 10 баллов, где А - среднереспубликанский показатель; В - средний балл организации. $(A+0,3) > B > A - 3$ балла; $A > B - 0$ баллов
5.	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, заключительного этапов всероссийских олимпиад	единиц	9	0-9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 8-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап- 0-4

						баллов*, (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования
9а	Количество призеров, победителей муниципального, республиканского, регионального, федерального этапов конкурсов воспитательной направленности от общего количества учащихся	единиц	9	0-9	годовая	Количество в отчетный период победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад: заключительный этап - 8-9 баллов*; региональный (республиканский) этап- 5-8 баллов*; муниципальный этап- 0-4 баллов*, (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню). Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования
6.	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	9	0-9	годовая	Отсутствие вакансий - 9 баллов; Наличие в вакансий - 0 баллов

7.	Доля привлеченных и закрепленных молодых специалистов	%	9	30-90	годовая	<p>$N=(A/B)*100\%$, где А - количество закрепленных молодых специалистов; В - количество привлеченных молодых специалистов в организации со стажем до 3 лет</p> <p>$I = \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p> I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности $N = A/B * 100\%$, где А - количество закрепленных молодых специалистов, В - количество привлеченных молодых специалистов в ОО со стажем до 3 лет </p>
8.	Количество педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства от общего количества педагогических работников	единиц	9	0-9	годовая	<p>Количество в отчетный период педагогических работников, получивших гранты, ставших победителями, призерами муниципальных, республиканских и федеральных конкурсов профессионального мастерства:</p> <p>федеральный этап - 6-9 баллов*; региональный (республиканский) этап - 3-5 баллов*; муниципальный этап - 0-2 баллов*, (при участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню).</p> <p>Наличие документально зафиксированных призовых мест, почетные грамоты, дипломы, приказы</p> <p>* количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования</p>

9.	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок	случай	8	0 - 8	годовая	Отсутствие неисполненных пунктов - 8 баллов; Наличие неисполненных пунктов - 0 баллов * количество баллов определяется решением муниципального органа управлением образования
10.	Динамика (наличие) правонарушений среди несовершеннолетних	%	10	0 - 10	годовая	Отсутствие правонарушений, совершенных (или принимавших участие в преступлениях) обучающимися за прошедший год - 10 баллов, Положительная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом по организации - 5 баллов, Отрицательная динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом - 0 баллов. Информация, предоставляется соответствующими отделами, комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования
11.	Подготовка общеобразовательной организации к новому учебному году	случай	10	0 - 10	годовая	100% подготовка организации - 10 баллов; менее 100% подготовки организации - 0 баллов
12.	Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации	%	8	0-8	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - сумма потребленных энергоресурсов, В - общая сумма выделенных лимитов. Потребление энергоресурсов в пределах лимитов, выделенных образовательной организации - 8 баллов; Превышение потребления - 0 баллов
13.	Отсутствие травматизма у учащихся	случай	10	0 - 10	годовая	Отсутствие травматизма - 10 баллов; Наличие травматизма - 0 баллов

14.	Формирование положительного имиджа образовательной организации (наличие стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.)	единиц	9	0 - 9	годовая	Наличие федеральной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 9 баллов; Наличие региональной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 5 баллов; Наличие муниципальной инновационной (экспериментальной, базовой, стажировочной) площадки, наличие закрепления учредителем, МОиН РТ статуса - 3 балла; Отсутствие инновационной площадки - 0 баллов
15	Эстетичность оформления пришкольной территории		4	0-4		Отсутствие сорняков, эстетичность оформления, привлечение школьников
16	Наличие приусадебного участка		3	0-3		Отсутствие сорняков, наличие табличек, экспериментальная работа
17	Исполнительская дисциплина		3	0-3		Исполнение документов в срок
Итого 150						

+ 20 баллов на усмотрение МКУ «Отдел образования Верхнеуслонского муниципального района РТ» в соответствии с разработанными критериями